

De impact van corona op kinderen in azc's

Onderzoek naar de impact van de coronamaatregelen op de kinderen in azc's en de stand van zaken naar de randvoorwaarden om (online) onderwijs te kunnen volgen.

Dit onderzoek is verricht door de Werkgroep Kind in azc in samenwerking met het [COA](#) en [LOWAN](#). [Werkgroep Kind in azc](#) is een coalitieverband, bestaande uit WarChild, Save the Children, Defence for Children, Vluchtelingenwerk, Stichting de Vrolijkheid en UNICEF Nederland, waarin zij hun krachten bundelen om zich in te zetten voor de rechten van kinderen in asielzoekerscentra om hun situatie in het azc te verbeteren.

Conclusies

1. Meer dan de helft van de respondenten geeft aan: Wifi op azc's is vaak niet goed genoeg om huiswerk te maken of online onderwijs te volgen.
2. Iets minder dan de helft van de respondenten geeft aan dat er niet genoeg devices zijn om online les te kunnen volgen.
3. *Impact van de coronamaatregelen op kinderen in azc's over de periode maart tot december:*
 - De structuur en het dagritme vallen weg, doordat school en de activiteiten voor kinderen op azc's bijna allemaal moesten stoppen.
 - Vereenzaming en isolatie door gebrek aan sociale contacten buiten het gezin. Doordat de kinderen niet meer naar school gaan en bijna alle activiteiten voor kinderen zijn stilgelegd hebben kinderen bijna geen contact meer met andere kinderen of volwassenen in het azc.
 - Kinderen kunnen geen kind zijn. Ze ervaren meer stress en neerslachtigheid door onzekerheid over de toekomst terwijl er minder activiteiten zijn om dit te vergeten. Bovendien krijgen kinderen zelf weinig informatie over corona en de maatregelen, in een taal en op een manier die voor hen begrijpelijk is.
 - Stilstand of zelfs achteruitgang in ontwikkeling en Nederlandse taal. Doordat het internet niet in alle azc's goed genoeg werkt en doordat niet alle kinderen devices hebben, kan online school niet altijd gevolgd worden en kan huiswerk niet goed gemaakt worden. Kinderen verblijven vooral binnen het gezin en spreken de moedertaal. Ouders zijn niet altijd in staat om de kinderen voldoende te ondersteunen doordat ze zelf niet goed genoeg Nederlands spreken of niet de digitale vaardigheden hebben om de kinderen te helpen met inloggen.
 - Kinderen raken uit het oog verloren, door gebrek aan begeleiding en doordat hulpverlening komt traag op gang komt. Doordat er minder contact is met de kinderen worden signalen minder snel gezien en er kan niet snel gehandeld worden.
4. *Grootste zorg over de huidige lockdown:*

Kinderen niet in beeld. Door toegenomen stress, verveling, gebrek aan privacy en kleine ruimtes waar gezinnen de hele dag samen binnen zitten wordt gevreesd voor mogelijk onveilige thuissituaties. Tegelijkertijd komen eventuele problemen minder snel aan het licht doordat er minder contact is met de kinderen.

Aanbevelingen voor COA, OCW, schoolleiding, leerkrachten, GGD, GZA:

1. Voorzie alle azc's structureel van een goed werkende wiferverbinding, die dekkend is voor het gehele azc terrein;
2. Zorg dat alle kinderen een device hebben om online onderwijs te kunnen volgen;
3. Hervat het nieuwkomersonderwijs zo snel mogelijk;
4. Geef kinderen in azc's kinderen de mogelijkheid om naar school te komen en daar online les te volgen. Het gaat om kwetsbare kinderen, die altijd naar school zouden moeten kunnen komen om daar online les te kunnen volgen;
5. Maak het mogelijk om activiteiten voor kinderen zoals TeamUp, De Vrolijkheid en Time4You zo snel als veilig mogelijk is te hervatten;
6. Meer begeleiding en aandacht voor kwetsbare kinderen. Zorg daarvoor dat op ieder azc structureel een contactpersoon kind aangesteld is;
7. Zorg dat hulpverlening en zorgtrajecten continueren;
8. Bied ouders en kinderen extra (telefonische) technische ondersteuning bij inloggen op onlineonderwijs;
9. Informeer kinderen over corona op een kindvriendelijke en begrijpelijke manier.



Defence for Children
Save the Children
Stichting de Vrolijkheid
UNICEF Nederland
VluchtelingenWerk Nederland
War Child