



in samenwerking met



LESINSTRUCTIE

Bij Kidsweek week 21

~ Kinderen in oorlogsgebied ~

Open de digibordles *Kinderen in oorlogsgebied*. Ga stap voor stap door de les. Hieronder staan de verschillende fases van de lesinstructie kort uitgewerkt. Geadviseerd wordt om uw leerlingen actief mee te laten doen met de les. Laat uw leerlingen hun antwoord voor zichzelf opschrijven op een wisbordje of kladblaadje. Vervolgens wisselen uw leerlingen de informatie in tweetallen uit. Ook kunnen uw leerlingen meedoen met hun eigen device. Vink hiervoor 'devices in de klas' aan, links onderaan uw scherm. Uw leerlingen gaan naar www.kidsweekindeklas.nl/leerling en loggen in met de toegangscode die links onderaan het scherm staat.

Voorkennis activeren en eigen leervragen bepalen (slide 2 en 3)

Allereerst halen uw leerlingen hun voorkennis kort op. Vraag hen wat ze al weten over het onderwerp en wat ze zouden willen leren over het onderwerp.

Lesdoelen bepalen (slide 4)

Benoem het lesdoel:

Aan het eind van de les ...

- ... Weet ik welke hulp er wordt geboden aan kinderen in oorlogsgebieden door organisaties als Save the Children.
- ... Weet ik wat Marium (11), Razan (8), Hassouni (9), Mai (11) en Farzad (12) hebben meegemaakt in oorlogsgebied.

Instructie (slide 5 t/m 13)

Lees samen met uw leerlingen het verhaal van Marium (11). Bespreek het verhaal door op slide 6 aan het rad te draaien. Bekijk samen met uw leerlingen waar Bangladesh en Myanmar liggen. Beantwoord vervolgens met uw leerlingen de quiz-vragen en lees de weetjes.

Zelfstandige verwerking (slide 14)

Uw leerlingen lezen de krant en maken de opdrachten op hun werkblad.

Afsluiting (slide 15)

Bespreek de antwoorden met uw leerlingen. Wie wil zijn brief voorlezen? Hoe zouden uw leerlingen de oorlog tegen kinderen willen stoppen? Bespreek vervolgens of uw leerlingen de lesdoelen hebben behaald en bespreek de reflectievraag (slide 15).