

# TEAMUP OP SCHOOL

Extern evaluatieonderzoek juli 2020

## Aanpak en doelgroep

7 nieuwkomers scholen



9 klassen



121 kinderen



50 kinderen  
5 talen

Engels  
Nederlands  
Arabisch  
Spaans Turks

via speelse  
groepsgesprekken

9 leerkrachten



via interview

12 schoolleiders



via enquête

7 sessies



via observatie

## CONCLUSIE 1

## CONCLUSIE 2



### TeamUp wordt goed geïmplementeerd

- ✓ Leerkrachten voldoen aan de TeamUp-praktijkstandaarden
- ✓ Aan kinderen wordt de veiligheid geboden die de basis vormt voor succesvolle implementatie
- ✓ TeamUp biedt ruimte om kinderen te signaleren die (mogelijk) extra ondersteuning nodig hebben



### TeamUp draagt bij aan verbetering van het psychosociale welzijn

#### volgens kinderen

1. Samen spelen en plezier maken
2. Nieuwe sociale verbindingen aangaan
3. De leerkracht in een andere rol zien
4. In beweging zijn en meer energie krijgen

#### volgens leerkrachten

1. Uitlaatklep voor stress en spanning
2. Nieuwe sociale verbindingen aangaan
3. Emotieregulatie

## AANBEVELINGEN

1. Betrek kinderen bij de inhoud en evaluatie van de sessie.
2. Ondersteun leerkrachten bij rolwisseling van leerkracht naar TeamUp-begeleider. Bied praktische suggesties aan voor emotieregulatie en conflicthantering binnen de vrije setting van TeamUp.
3. Verken met scholen hoe TeamUp breed geïmplementeerd kan worden.
4. Maak een kernteam van ervaren TeamUp-scholen om kwaliteit en continuïteit van de uitvoering te waarborgen.