

Žingsniai ir rekomendacijos organizuojant apskritojo stalo diskusiją

Apskritojo stalo diskusija yra skirta skatinti dialogą tarp politikos formuotojų, bendruomenės narių, savo srities profesionalų ir vaikų. Tikslas yra tai, kad vaikai, politikos formavimo pareigūnai ir profesionalai sužinotų apie vieni kitų pasaulį ir turimą nuomonę apie tam tikrą problemą. Vaikai išmoksta išsakyti ir pagrįsti savo nuomonę. Į šį susitikimą kaip „svečiai“ prisijungs keli savivaldybės politikai ir srities profesionalai. Po dialogo vaikai sužinos daugiau apie savivaldybės politiką, susijusią su šia problema, ir apie tai, ką daro ekspertai.

Žingsniai

1. **Pasiruošimo** darbai atliekami kartu su vaikais / mokykla / vietos valdžios atstovais. Aptariamas galimas apskritojo stalo diskusijų turinys (remiamasi ankstesnėmis sesijomis) ir tai, kokio parengimo reikia vaikams. Taip pat aptariama, kokio tipo specialistus derėtų pakviesti dalyvauti kaip svečius. Pasirinktoje diskusijai vietoje turėtų būtų pakankamai erdvės, kad visi galėtų judėti ir nebūtų statiški.
2. **Pirmojie susitikimo dalyje** pagrindinis dėmesys yra skiriamas visų dalyvių paruošimui būsimiems pokalbiams. Vaikams tai - tinkamų interviu klausimų paruošimas ir pasiruošimas sėkmingam interviu vedimui. Vaikai gaus patarimų, patys suformuluos klausimus ir atliks interviu. „Svečiai“ taip pat bus informuoti apie susitikimo tikslus ir gaus patarimų, kaip bendrauti su vaikais (pavyzdžiui, vengti techninės kalbos, kurią sunku suprasti).
3. **Antroje dalyje** vaikai dalyvaus diskusijose mažose grupėse su politikos formuotojais ir profesionalais prie diskusijoms skirtų stalų. Diskusijos prasidės nuo prisistatymų ir vaikų klausimų svečiams, pavyzdžiui, kur jie dirba ir ką žino apie temą.

Priklausomai nuo vaikų ir svečių įgūdžių bei žinių, stalų išdėstymas gali būti keičiamas.

Rekomendacijos ir pasiūlymai

Pasirengimas

- Prieš sesiją suteikite vaikams pagrindinę informaciją apie diskusijų temas, naudodami paprastus aiškinamuosius vaizdo įrašus, komiksus arba papasakodami istoriją.
- Vaikai gali naudotis jūsų iš anksto paruoštais interviu klausimais tam, kad būtų lengviau pradėti interviu. Taipogi, mokymų vadovai gali palaikyti vaikus, prisijungdami prie vedamų grupių.
- Prieš užsiėmimą yra naudinga turėti paruoštas tikslas pokalbių temas (vietoj bendrų temų), kad vaikai galėtų jaustis laisvai užduodami konkrečius klausimus. Tai ypač aktualu tiems vaikams, kurie mokosi praktinį mokymo būdą taikančiose mokyklose.
- Informuokite svečius, kad jie vengtų sudėtingo techninio žargono ir kalbėtų vaikams suprantama kalba. Skatinkite juos naudoti tikrus gyvenimiškus pavyzdžius, kuriuos

vaikai galėtų atpažinti, ir tokiu būdu susietų aptariamą temą su savo kasdieniu gyvenimu.

- Aptarkite tai, kad mokytojai ar kiti vaikams pažįstami žmonės dalyvaus užsiėmime, kadangi jų buvimas gali paskatinti arba atvirkščiai - sutrukdyti vaikams laisvai išsakyti savo nuomonę bei aktyviai dalyvauti.
- Vaikai turėtų būtų gerai supažindinti su tuo, kaip priimami politiniai sprendimai, kad galėtų laisviau bendrauti su svečiais.

Logistika

- Išdėstykite kėdes taip, kad erdvė būtų patraukli ir skatintų dalyvavimą. Pavyzdžiui, išdėstykite kėdes ratu arba naudokite spalvingas medžiagas, kad erdvė būtų šilta ir įtrauki.
- Pritaikykite pokalbių trukmę pagal tikslinę grupę, pavyzdžiui, kai kuriais atvejais 30 minučių bus pakankama trukmė, tačiau bendrai trukmę galima pratęsti iki 1,5 valandos. Priklausomai nuo vaikų amžiaus, fasilitatoriai gali patys pasirinkti kiek griežtai laikytis susitikimo struktūros ir numatytos trukmės. Nors užsiėmimas turėtų būti „vaikų vadovaujamas“ (ang. child-led), fasilitatoriai vis tiek gali keisti jo tempą.

Programa

- Fasilitatoriai gali pristatyti suaugusiuosius svečius vaikams. Rekomenduojama sužaisti susipažinimo žaidimą (ang. ice-breaker), kad vaikai jaustųsi patogiau kalbėdami su politikos formuotojais mažesnėse grupėse.
- Turėkite aiškiai apibrėžtą tvarkaraštį, tačiau būkite lankstūs, priklausomai nuo vaikų įsitraukimo lygio ir domėjimosi sričių.
- Vaikai ir svečiai gali migruoti iš vienos grupės į kitą (tuo pačiu - diskusijų temas), kad galėtų gauti informacijos iš įvairių sričių profesionalų ir atgautų jėgas.
- Pokalbių metu vaikai gali sukurti žodžių medį, užrašydami tai, ką išgirdo. Tai bus pasitelkta kuriant veiksmų planą ir panaudota būsimose užsiėmimuose.
- Jaunesnius ar drovesnius vaikus galima suporuoti su bendraamžiais, kurie padės jiems labiau savimi pasitikėti ir laisviau dalyvauti diskusijose.
- Leiskite vaikams pateikti klausimus raštu, jei jie droviasi kalbėti.
- Išduokite pažymėjimus, dovanokite lipdukus ar mažas dovanas, kad pabrėžtumėte vaikų indėlio svarbą.
- Leiskite vaikams perteikti savo mintis piešiant, vaidinant ar pasakojant istorijas, o ne tik dalyvaujant diskusijose.