

Stappen en aanbevelingen voor het organiseren van een rondetafelsessie

Een rondetafelsessie richt zich op de dialoog tussen beleidsmakers, leden van de gemeenschap, professionals en kinderen. Het doel is dat kinderen, beleidsmedewerkers en professionals elkaars wereld en ideeën over de kwestie leren kennen. Kinderen leren hun mening te geven en te onderbouwen. Verschillende beleidsmakers van de gemeente en professionals op het gebied van de problematiek zullen als 'gast' bij deze bijeenkomst aanwezig zijn. Na de dialoog weten de kinderen meer over het gemeentelijk beleid rondom de kwestie en het werk van de experts.

Stappen

1. Samen met de kinderen / school / lokale autoriteiten worden voorbereidingen getroffen om de inhoud van de rondetafelgesprekken te bespreken (gebaseerd op eerdere sessies) en wat voor soort voorbereiding nodig is voor de kinderen. Ze bespreken ook welk type professionals relevant zijn om als gast uit te nodigen. De logistiek wordt geregeld en er moet voldoende ruimte zijn zodat iedereen kan bewegen en niet statisch is.
2. Het eerste deel van deze bijeenkomst is gericht op het voorbereiden van alle deelnemers op de eigenlijke gesprekken. Voor kinderen richt het zich op het ontwikkelen van goede interviewvragen en het voeren van een goed interview. De kinderen krijgen tips en trucs, formuleren hun eigen interviewvragen en oefenen het interview. De 'gasten' worden ook geïnformeerd over de doelstellingen van de bijeenkomst en krijgen tips over hoe ze met de kinderen kunnen omgaan. Bijvoorbeeld geen technische terminologie gebruiken die moeilijk te begrijpen is.
3. In het tweede deel gaan de kinderen in kleine groepjes in discussie met beleidsmakers en professionals aan de hand van discussietafels. Dit wordt ingeleid door introducties, kinderen vragen de gast bijvoorbeeld waar ze werken, wat ze weten over het thema.

Afhankelijk van de vaardigheden en kennis van de kinderen én de gasten kan de opzet van de rondetafels aangepast worden.

Aanbevelingen en suggesties

Vorbereiding

- Voorzie kinderen voor de sessie van basiskennis over de onderwerpen door middel van eenvoudige uitlegvideo's, stripverhalen of storytelling.
- Kinderen kunnen worden ondersteund met kant-en-klare gespreksvragen om hen op weg te helpen, maar ook door trainers die zich bij hun groep aansluiten.

- Het is handig om precieze gespreksonderwerpen klaar te hebben (in plaats van een algemeen onderwerp) voor de activiteit, zodat kinderen zich op hun gemak voelen door concrete vragen te stellen (vooral praktisch opgeleide kinderen).
- Vertel de gasten om ingewikkeld jargon te vermijden en te spreken op een manier die kinderen kunnen begrijpen; stimuleer het gebruik van voorbeelden uit het echte leven, help hen verband te leggen met onderwerpen door bekende situaties uit hun dagelijkse leven te gebruiken.
- Bespreek de aanwezigheid van leerkrachten of andere personen die de kinderen kennen tijdens de sessie, aangezien dit hun wil om vrijuit te spreken en motivatie om actief deel te nemen kan stimuleren of belemmeren.
- Kinderen zouden meer training moeten krijgen over hoe politieke besluitvormingsprocessen werken om beter betrokken te raken bij de gasten.

Logistiek

- Organiseer de zitplaatsen op een uitnodigende manier, bijvoorbeeld door in een cirkel te gaan zitten of kleurrijke materialen te gebruiken om de ruimte warm en aantrekkelijk te laten aanvoelen.
- Pas de duur van de gesprekken aan de doelgroep aan, bijv. 30 minuten kan voldoende zijn of kan uitgebreid worden tot 1,5 uur. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen kunnen de begeleiders de bijeenkomst structureren en de tijd in meer of mindere mate beheren. Hoewel de activiteit door de kinderen geleid moet worden, kunnen de begeleiders het tempo bepalen.

Programma

- Volwassen gasten kunnen door de facilitator aan kinderen worden voorgesteld; een ijsbrekeractiviteit wordt aangeraden, zodat kinderen zich meer op hun gemak voelen om met beleidsmakers te spreken in kleinere groepen.
- Zorg voor een vastomlijnd schema, maar laat flexibiliteit toe op basis van de mate van betrokkenheid en de interesses van de kinderen.
- Kinderen kunnen rouleren tussen gespreksonderwerpen en gasten om ervoor te zorgen dat ze informatie kunnen verzamelen van verschillende professionals en om nieuwe energie op te doen.
- Tijdens de dialoog kunnen kinderen een woordweb maken door op te schrijven wat ze hebben gehoord. Dit dient als input voor volgende sessies en het maken van een actieplan.
- Koppel jongere of verlegen kinderen aan een leeftijdsgenoot die hen kan helpen zich zelfverzekerder te voelen om deel te nemen.
- Laat kinderen vragen op papier stellen als ze zich verlegen voelen.
- Geef certificaten, stickers of kleine beloningen om de bijdragen van kinderen te erkennen.
- Laat kinderen hun gedachten uiten door middel van tekenen, drama of verhalen vertellen in plaats van alleen verbale discussies.