

Steg och rekommendationer för att organisera ett

Ett rundabordssamtal fokuserar på dialogen mellan beslutsfattare, samhällsmedborgare, yrkesverksamma och barn. Målet är att barn, beslutsfattare och yrkesverksamma ska lära sig om varandras värld och idéer om frågan. Barnen lär sig att ge uttryck för och motivera sina åsikter. Flera beslutsfattare från kommunen och yrkesverksamma inom området kommer att delta i detta möte som "gäster". Efter dialogen kommer barnen att veta mer om kommunens politik i frågan och det arbete som experterna utför.

Steg

1. Förberedelser görs tillsammans med barnen/skolan/lokala myndigheter för att diskutera innehållet i rundabordssamtalen (baserat på tidigare sessioner) och vilken typ av förberedelser som behövs för barnen. De diskuterar också vilken typ av yrkesverksamma som är relevanta att bjuda in som gäster. Logistiken ordnas och det måste finnas gott om utrymme så att alla kan röra sig och inte vara statiska.
2. Den första delen av detta möte fokuserar på att förbereda alla deltagare för de faktiska samtalen. För barnen handlar det om att ta fram bra intervjufrågor och att genomföra en bra intervju. Barnen får tips och tricks, formulera egna intervjufrågor och öva på intervjun. "Gästerna" informeras också om syftet med mötet och får tips om hur de kan engagera sig i barnen. T.ex. att avstå från att använda teknisk kunskap som är svår att förstå.
3. I den andra delen kommer barnen att diskutera i smågrupper med beslutsfattare och yrkesverksamma vid diskussionsbord. Detta inleds med presentationer och barnen frågar gästen t.ex. var de arbetar och vad de vet om temat.

Beroende på barnens och gästernas färdigheter och kunskaper kan uppställningen av de runda borden justeras.

Rekommendationer och förslag

Förberedelser

- Ge barnen grundläggande kunskaper om ämnena före sessionen genom enkla förklarande videor, serier eller berättande.
- Barnen kan få hjälp med färdiga intervjufrågor för att komma igång, och de kan även få stöd av utbildare som ansluter sig till deras grupp.
- Det är bra att ha exakta samtalsämnen klara (i stället för ett allmänt ämne) före aktiviteten så att barnen kan känna sig bekväma genom att ställa konkreta frågor (särskilt barn med praktisk utbildning).
- Instruera gästerna att undvika komplex jargong och tala på ett sätt som barn kan förstå; stimulera användningen av exempel från verkliga livet, hjälp dem att relatera till ämnen genom att använda bekanta scenarier från deras dagliga liv
- Diskutera om lärare eller andra personer som är bekanta med barnen ska närvara under sessionen, eftersom det kan stimulera eller hämma deras vilja att tala fritt och motivation att delta aktivt.

- Barn bör få mer utbildning i hur politiska beslutsprocesser fungerar för att bättre kunna engagera sig i gästerna.

Logistik

- Ordna sittplatserna på ett inbjudande sätt, till exempel genom att sitta i en cirkel eller använda färgglada material för att få utrymmet att kännas varmt och engagerande.
- Anpassa samtalens längd till målgruppen, t.ex. 30 minuter kan vara tillräckligt eller förlängas till 1,5 timmar. Beroende på barnens ålder kan facilitatorerna strukturera mötet hålla tidsstyrningen i mer eller mindre utsträckning. Även om aktiviteten ska vara "barnledd" kan facilitatorerna ändå diktera takten

Program

- Vuxna gäster kan presenteras för barnen av facilitatorn; en isbrytande aktivitet rekommenderas så att barnen känner sig mer bekväma med att tala med beslutsfattare i mindre grupper
- Ha ett väldefinierat schema men tillåt flexibilitet baserat på barnens engagemangsnivå och intressen.
- Barnen kan rotera mellan diskussionsämnena och gästerna för att säkerställa att de får information från olika yrkesgrupper och för att få ny energi.
- Under dialogen kan barnen skapa en ordväv genom att anteckna vad de har hört. Detta fungerar som underlag för kommande sessioner och för att skapa en handlingsplan.
- Para ihop yngre eller blyga barn med en kamrat som kan hjälpa dem att känna sig mer självsäkra när de deltar.
- Låt barnen ställa frågor på papper om de känner sig blyga för att tala.
- Dela ut certifikat, klistermärken eller små belöningar för att uppmärksamma barnens bidrag.
- Låt barnen uttrycka sina tankar genom att rita, spela teater eller berätta historier istället för att bara diskutera muntligt.